

# TORNANDO A HISTOLOGIA UM COTEÚDO DO DIA-A-DIA DOS ALUNOS

---

Yasmin Lima

Orientadoras: Ruth Janice Guse Schadeck

Claudia Maria Sallai Tonhoffer

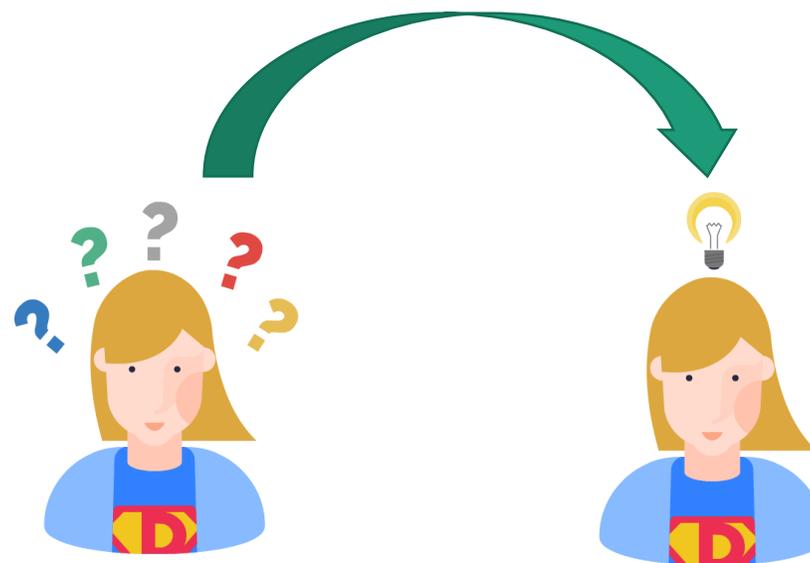
Supervisão: Jaqueline Quincas



# Unidade didática (Plano Morrison)

→ “É entendida como um aspecto compreensivo e significativo do ambiente, de uma ciência organizada, de uma arte, ou de uma conduta, que, sendo aprendido, resulta numa adaptação da personalidade.”

- Morrison (1931)



# Aprendizagem ativa

→ A educação em sala de aula tem que ser interativa, o aluno não pode ser somente um receptor do conteúdo, e sim deve aprender de verdade o conteúdo que foi passado em sala de aula (GUDWIN).



Deve-se incentivar o aluno a construir o próprio conhecimento!

# Objetivo

- Criar e aplicar uma unidade didática utilizando a aprendizagem ativa de acordo com a realidade das escolas públicas atuais e a disponibilidade de tempo e recursos do professor

**ONDE EU VOU USAR**

**ISSO NA MINHA**

**VIDA???**



# Unidade Didática de Histologia

## → Tecido epitelial



## → 5 estudos de caso:

→ Bronzeamento

→ Cosméticos

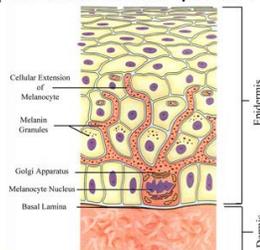
→ Unhas

→ Pelos

→ Espinhas

## Pele

- A epiderme possui **melanócitos**, que são células especializadas em produzir melanina
- Qual a importância da melanina?
  - A melanina absorve parte da energia da radiação solar
- Por que algumas pessoas têm a pele mais escura que as outras?
  - ↑ melanina, ↑ escura é a pele



# Unidade Didática de Histologia

## → Tecido conjuntivo

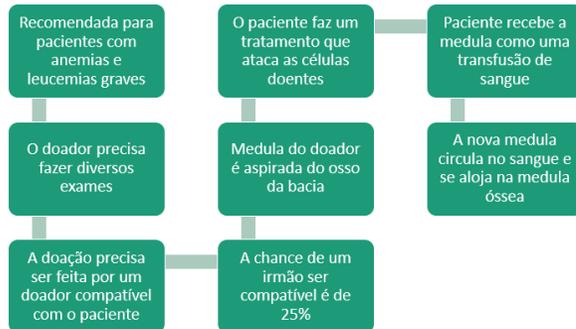
### Pele

- A derme é uma camada de tecido conjuntivo composta por fibras colágenas (dão resistência), fibras elásticas e fibras reticulares
- A doença da “pele elástica” é, na maioria dos casos, causada por perda das fibras colágenas com redução da resistência da pele, permitindo a ação quase exagerada das fibras elásticas



### Tecido Hematopoiético

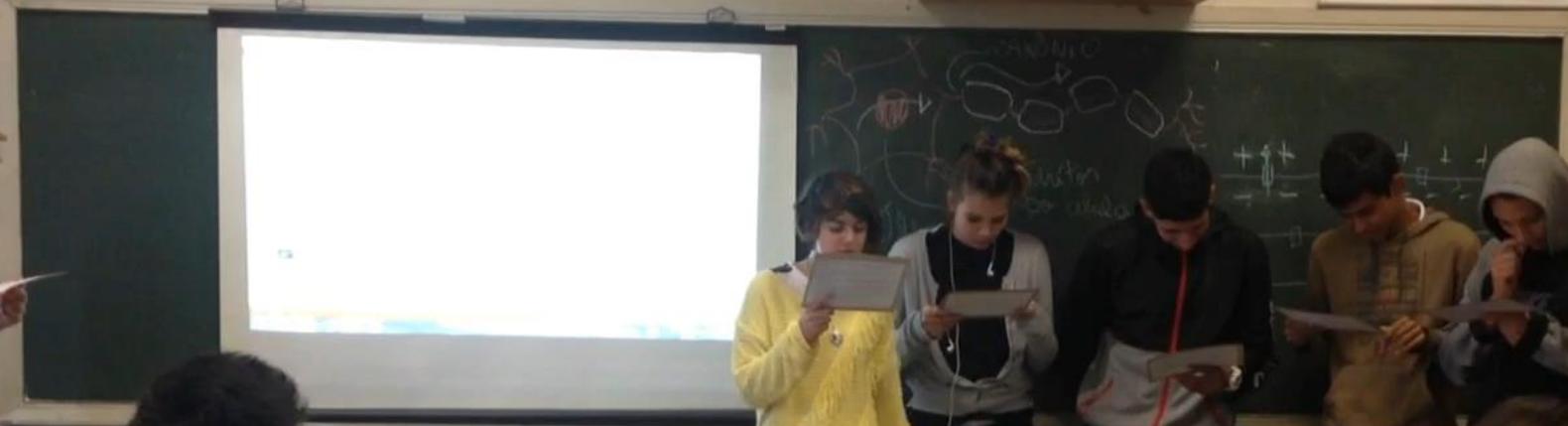
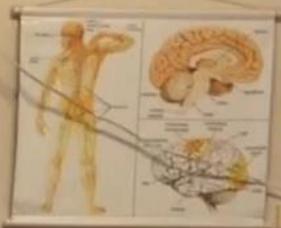
→ Transplante de medula óssea



- Como nossos ossos se recuperam de uma fratura?
- Do que é feito a carapaça de uma tartaruga?
- Por quê alguns animais hibernam?
- Por quê forma um galo quando batemos a cabeça?
- É possível um animal ter esqueleto apenas de cartilagem?



**Os nossos músculos têm dois movimentos**



# Resultados

→ Avaliação prévia

**Antes da unidade  
didática**

**5,5**

**Depois da unidade  
didática**

**6,3**

# Conclusão

- Na aprendizagem ativa os alunos se envolvem profundamente com as atividades propostas
- Quando um conteúdo passa a fazer parte do cotidiano do aluno, ele passa a compreender não só a disciplina, mas tudo ao seu redor
- Como pibidiana, o trabalho me levou ao auge da responsabilidade de ser professora, além de expandir o conhecimento acerca da aprendizagem ativa e confirmando que é possível efetivá-la dentro do sistema de ensino atual

# Agradecimentos

- Às orientadoras;
- Aos colegas do PIBID;
- Às nossas supervisoras;
- Ao colégio Victor Ferreira
  - CNPq
  - CAPES