



Plano de Aula: Aula Prática: Gimnosperma e Angiosperma

Autores: Érica Xavier Miranda e Patrícia Cristina Lemos Gomes

Escola: Estadual Ernani Vidal

Ano/Série: 2º ano

Turmas: A B e C

Disciplina: Botânica/Biologia

Quantidade de aula(s): 1 aula de 50 minutos para cada turma.

1. Conteúdo: Características das Gimnospermas e Angiospermas

2. Justificativa: Possibilitar ao aluno uma maior compreensão das características de Gimnospermas e Angiospermas, principalmente quanto à morfologia das estruturas florais e da semente, levar ao aluno a refletir sobre a função e importância dessas estruturas.

3. Objetivo Geral:

Observar a morfologia das Flores

Reconhecer a importância da semente e flor para os organismos

Discutir a polinização

Reconhecer as características de Gimnospermas e Angiospermas.

4. Objetivos Específicos:

Polinização

Morfologia floral e da semente

5. Orientação Didática:

Para realizar esta aula o professor deve selecionar algumas flores de angiosperma e semente e estróbilos de Gimnosperma. Para a realização do relatório da aula prática que pode ser um instrumento de avaliação. Pede-se aos alunos que escolham três exemplares e façam o desenho esquemático, identificando e nomeando as estruturas observadas, por exemplo, disposição das flores, coloração, presença ou ausência de gineceu, androceu

entre outras. Relacionando também com o tipo de polinização. Ao final do relatório os alunos devem responder essas três questões:

Qual a importância das flores para as Angiospermas?

Cite três estratégias de atração de polinizadores?

Explique o que é polinização cruzada?

6. Recursos didáticos: Quadro negro, Giz, espécimes de Gimnosperma (estróbilo e semente) Angiosperma (rosas, antúrios, helicônea, orquídea, manjeriço e Asteraceae). Vide figura 01.

7. Avaliação: Participação do aluno e a produção do relatório.

8. Bibliografia: Biologia /José Mariano Amabis, Gilberto Rodrigues Martho 3º edição, São Paulo. Editora Moderna, 2010.



Figura 01. Espécimes utilizados na aula

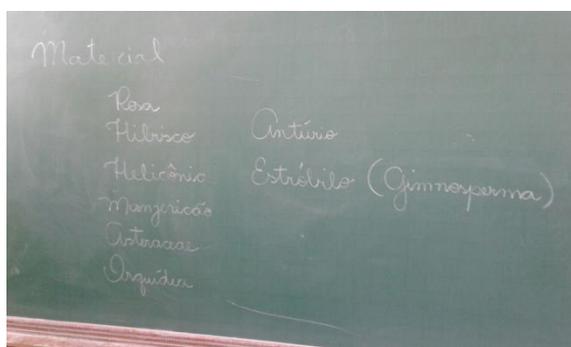


Figura 02. Identificação do material da aula prática