



nuepe
Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Biologia Celular



Plano de Aula: Aula sobre *Aedes Aegypti*

Autor: Yane Chaves, Jehiny Xavier, Robson M. E. de Oliveira e Jaqueline Quincas

Escola: Escola Estadual Gottlieb Müller

Ano/Série: 9º e 8º anos

Disciplina: Ciências

Quantidade de aula(s): 2

1. Conteúdo: Características do *Aedes Aegypti* e sua história. Vírus transmitidos pelo mosquito, as doenças desenvolvidas e os sintomas, além do tratamento e prevenção. Houve ainda a contextualização da situação no Brasil e em Curitiba, além de uma discussão sobre as medidas a serem tomadas pelas autoridades e pelos cidadãos.

2. Justificativa: A compreensão deste tema é de fundamental importância para a construção do conhecimento sobre o mosquito e as doenças causadas pelos vírus que ele transmite, considerando que a sua presença causa problemas à saúde pública e aflige a população em grande escala, sendo necessário o conhecimento sobre o assunto para poder lidar com a situação.

3. Objetivos: Ao final desta aula, os alunos devem ser capazes de diferenciar o *Aedes Aegypti* do *Culex sp.*, saber quais são os métodos de prevenção, conhecer as principais doenças causadas pelos vírus, os sintomas e o que deve ser feito caso apresentem os sintomas. Além disso, devem entender o contexto e ser capazes de questionar, sentindo-se motivados para cobrar as autoridades e para fazer a sua parte como cidadão para mudar a situação.

5. Orientação Didática: A aula se inicia com uma pequena introdução ao assunto. Mostram-se informações sobre o mosquito e posteriormente, sobre os vírus. O foco da parte teórica foi nas formas de tratamento da doença e na prevenção contra o mosquito. Após isso, apresentou-se a animação, onde foi possível ver como ocorre a

transmissão dos vírus e qual é a origem do mosquito. Posteriormente, foi feito o jogo de palavras cruzadas para fixação do conhecimento mais importante e em seguida, apresentado a lâmina com o mosquito usando a lupa para que os alunos pudessem observar melhor o organismo. Para finalizar, foi aplicado um questionário para avaliar a qualidade da apresentação e das atividades através da perspectiva dos alunos. Através desse questionário, também se buscava saber se os discentes conheciam as principais doenças transmitidas pelo *A. Aegypti*, as formas de prevenção, quais medidas tomar caso apresentem os sintomas e se sabiam qual era o seu papel como cidadão e se estavam dispostos a fazê-lo.

6. Recursos didáticos: Apresentação teórica, animação, lâmina com o *Aedes Aegypti* e jogo de palavras cruzadas.

7. Avaliação: Questionário para verificar se os pontos principais da atividade foram absorvidos pelos alunos.

8. Bibliografia: BRASSOLATTI, R. C., ANDRADE, C .F. S. Avaliação de uma intervenção educativa na prevenção da dengue. 2002. Ciênc. saúde coletiva, 7 (2): 243-251.

BENÍTEZ-LEITE, S.; MACHI, M.L.; GILBERT, E.; RIVAROLA, K. Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del dengue en un barrio de Asunción. 2002. Rev. Chil. Pediatr. 73 (1).

GOUW MAS, BIZZO N. A dengue na escola: contribuições para a educação em saúde da implementação de um projeto de ensino de ciências dengue. 2002.



Foto 1 e 2. Palestra teórica sendo ministrada.