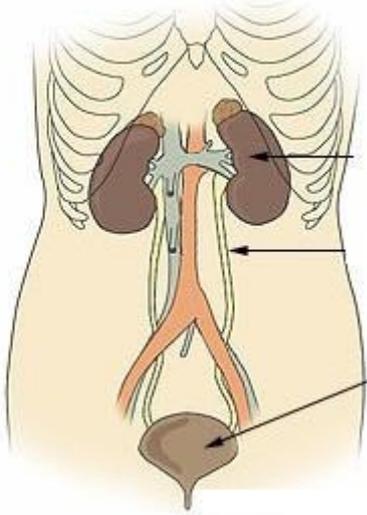


## SISTEMA EXCRETOR



Elaboradores:

Géssica Carolina A. Bisewski

Yasmin Cartaxo Lima Supervisão:

Jaqueline Quincas

Orientação:

Márcia Helena Mendonça Ruth

Janice GuseSchadeck

## APRESENTAÇÃO

A presente aula é sobre o sistema excretor, com foco no sistema urinário humano. Os principais objetivos da aula são: efetivar o conhecimento dos alunos acerca do funcionamento do sistema urinário e da sua importância para nossa sobrevivência. A estratégia chave dessa aula é a utilização de massinha de modelar para que os alunos façam modelos do sistema excretor, do rim, e do néfron. Sugere-se também que se realize leitura de textos e que se respondam exercícios com os alunos.

## MATERIAIS

O principal material que será utilizado é a massinha de modelar. Sugere-se que sejam três potes de massinha de cores diferentes: vermelho, azul e amarelo. Com essa quantidade é possível fazer seis modelagens. Imagens com as estruturas a serem modeladas também serão utilizadas.

Também é importante usar folha de papel A3 para realizar a atividade. O número de folhas é o número de grupos que serão formados. Outros materiais utilizados são o roteiro de aula (que você encontra [AQUI](#)) e alguns exercícios.

## PROCEDIMENTOS

A aula inicia com uma pequena introdução ao assunto. Mostram-se os tipos de excreção, e posteriormente o conteúdo foca-se na filtração do sangue pelos néfrons para a formação da urina, ou seja, a excreção renal.

### Aula Prática

Dividindo os alunos em grupos, de cerca de quatro alunos. Dar aos alunos potes com massinhas de diversas cores e a partir dos modelos impressos pedir que eles realizem a modelagem das massinhas. Auxiliar eles quanto ao modo da modelagem, quais partes eles devem ter mais cuidado para ficar o mais parecido possível e quais não são tão importantes. Quando terminar a modelagem pedir que eles coloquem o nome das principais estruturas.



### Dicas

Distribua junto das massinhas uma folha A3 para grupo. Além de não sujar a mesa, eles poderão levar os modelos para casa e ficará mais fácil para movimentar!

## RESULTADOS ESPERADOS

É esperado que os alunos saiam da aula conhecendo ao menos o funcionamento e os órgãos constituintes do sistema urinário humano.

## RESULTADOS OBSERVADOS NA APLICAÇÃO NO 8º ANO NA ESCOLA ESTADUAL VICTOR FERREIRA DO AMARAL

A aula foi bem interativa e todos os alunos participaram com perguntas e respondendo às perguntas feitas durante a aula. Durante a modelagem todos os alunos participaram e fizeram lindos modelos. Até mesmo o grupo dos alunos do "fundão" se esforçaram e fizeram um lindo trabalho, conformemostrado nas fotos a seguir.

