

SISTEMA SENSORIAL

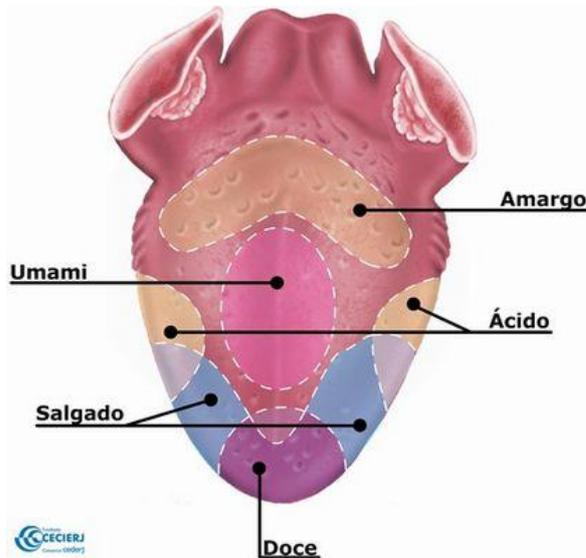


Figura 1: Domínio público

Elaboradores:
Géssica Carolina A. Bisewski
Yasmin Cartaxo Lima
Supervisão:
Jaqueline Quincas
Orientação:
Márcia Helena Mendonça
Ruth Janice GuseSchadeck

APRESENTAÇÃO

A presente aula é sobre o sistema sensorial, com foco nos cinco sentidos e seus funcionamentos. O principal objetivo da aula é: efetivar o conhecimento dos alunos acerca dos sentidos e da sua importância para o nosso dia-a-dia. A estratégia dessa aula é a realização de uma “gincana dos sentidos”, onde todos os sentidos dos alunos são testados.

MATERIAIS

Materiais para a gincana:

- Limão;
- Pimenta-do-reino;



- Laranja;
- Chocolate amargo;
- Hortelã;
- Lixa de unha;
- Sacola plástica;
- Metal;
- Salgadinho;
- Bala de gelatina;
- Canela;
- Cravo;
- Urso de pelúcia;
- Algum aparelho (pode ser celular) que possa emitir diversos sons;
- Quatro folhas com o jogo “Onde está Wally?” impresso, Como o exemplo a seguir.



Materiais para a aula teórica:

- Roteiro de aula (que pode ser encontrado [AQUI](#))
- Quadro negro.

PROCEDIMENTOS

Aula Teórica

A aula inicia com uma pequena introdução ao assunto. Depois, cada um dos sentidos, esclarecendo suas funções e funcionamentos.



Aula Prática

Os alunos foram divididos em 4 grupos de aproximadamente 9 alunos cada. A gincana foi dividida em 5 partes, uma para cada sentido.

1ª parte: Teste do paladar. Dois integrantes de cada grupo são chamados separadamente do restante da turma, têm seus olhos vendados e então experimentam laranja,

chocolate amargo, salgadinho, pimenta-do-reino e bala de gelatina. Ao final da degustação, os dois alunos têm que falar o que comeram e o gosto que sentiram (doce, salgado, etc).

2ª parte: Teste do olfato. Outros dois integrantes de cada equipe são chamados e têm seus olhos vendados. Eles então cheiram limão, cravo, canela e hortelã, e tem que dizer do que é o cheiro que eles sentiram.

3ª parte: Teste do tato. Outros dois integrantes de cada equipe são chamados e têm seus olhos vendados. Eles têm que passar a mão em uma sacola plástica, um metal, uma lixa de unha e um urso de pelúcia e dizer de que material cada objeto é feito.

4ª parte: Teste da audição. Outros dois integrantes de cada equipe são chamados e têm que ouvir 5 diferentes sons. Os sons utilizados nessa aula foram: de fogo, chuva, caixa eletrônico, bexiga esvaziando e garrafa abrindo.

5ª parte: Teste da visão. Cada grupo recebe uma folha com o jogo “Onde está Wally?”. Ao sinal do professor, todos começam a busca pelo Wally. O grupo que achá-lo antes recebe mais pontos.

Cada uma dessas partes vale certa quantidade de pontos. O grupo que mais acerta, ganha mais pontos e assim, a gincana.



Figura 2: Domínio público

Figura 3: Domínio público.



Dicas

Não faça a aula em sala! Leve os alunos para o pátio, eles ficarão mais à vontade e não fará bagunça na sala.

RESULTADOS ESPERADOS

Resultados esperados – É esperado que os alunos saiam da aula conhecendo o funcionamento e os constituintes principais responsáveis por cada sentido do corpo humano.

RESULTADOS OBSERVADOS NA APLICAÇÃO NO 8º ANO NA ESCOLA ESTADUAL VICTOR FERREIRA DO AMARAL

A aula foi bem interativa e todos os alunos participaram com perguntas e respondendo às perguntas feitas durante a aula. Durante a gincana todos se mostram bem interessados no assunto.