

Oficina sobre Metodologias Ativas



PROFA. MARISTELLA GABARDO – IFPR
DOUTORANDA UNICAMP

O que são metodologias ativas



- O trabalho com metodologias ativas de ensino favorece a interação constante entre os estudantes. A aula expositiva, na qual os alunos sentam-se em carteiras individuais e em que são “proibidos” de trocar ideias com os colegas, dá lugar a momentos de discussão e trocas. Nessa abordagem, “o ponto de partida é a prática social do aluno que, uma vez considerada, torna-se elemento de mobilização para a construção do conhecimento” (Anastasiou; Alves, 2004, p. 6). Esse movimento de interação constante com os colegas e com o professor, leva o estudante a, constantemente, refletir sobre sobre uma determinada situação, a emitir uma opinião acerca da situação, a argumentar a favor ou contra, e a expressar-se. Koch (2002) complementa essa ideia ao mencionar que o aluno deve saber entender sua realidade. Ao professor cabe a tarefa de despertar no educando uma atitude crítica diante da realidade em que se encontra inserido, preparando-o para “ler o mundo”: a princípio, o seu mundo, mas daí em diante, e paulatinamente, todos os mundos possíveis (KOCH, 2002, p. 159, grifos do autor).

A oficina



- Partindo dessa perspectiva foi realizada uma oficina organizada nos referenciais das metodologias ativas sobre o papel do professor e do aluno na sala de aula e a produção do conhecimento.
- Os pibidianos de espanhol puderam vivenciar uma experiência única, junto com as professoras supervisoras.

Oficina em imagens



Oficina em Imagens

