



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

DOMINÓ DE FRAÇÕES

Isabella Cordeiro Bruz

Polyanna Mondadori Santos

Roberta Regina Chaves Veloso

1. Tema: Dominó de frações.

2. Conteúdo(s): Adição e subtração de frações de mesmo denominador.

3. Série/turma: 4º ano B.

4. Objetivo(s): Revisar o conteúdo; Fixar o conteúdo; Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; Desenvolver estratégias de jogo; Trabalhar em grupo; Exercitar o cálculo mental; Exercitar o cálculo escrito.

5. Recursos: “Atividade escrita” (ANEXO 1); Quadro; Giz; Caderno; Lápis; Borracha; Jogo “Dominó de Frações” (ANEXO 2).

6. Execução da Aula

6.1 Atividade Inicial

Iniciar a aula aplicando a atividade escrita para relembrar como é feita a adição e subtração de frações com mesmo denominador. Solicitar que os alunos registrem essa atividade no caderno. Corrigir os exercícios oralmente com a ajuda dos alunos e pedir para os mesmos fazerem as contas no quadro. (ANEXO 3)

6.2 Atividade Final

Aplicar o jogo dominó de frações. Iniciar explicando as regras do jogo. Separar os alunos em grupos e entregar os jogos. Deixar os alunos jogarem e acompanhar grupo por grupo as dificuldades e as anotações feitas por eles no caderno. (ANEXO 4)

7. Considerações finais

Inicialmente o jogo era para ser jogado um contra um, mas não deu certo, pois sobrecarregou cada aluno e o jogo passou a ser desinteressante. Como foram usadas duas aulas para jogar, na segunda aula foi feita uma adaptação e o dominó passou a ser jogado com duas duplas. Cada dupla tinha que anotar as contas e ver qual opção encaixava corretamente. Também, foi feito uma tabela no quadro anotando a ordem de quem acabou antes, para ter um estímulo de competição entre os alunos. A aula foi muito produtiva, pois os alunos exercitaram bastante os cálculos (escrito e mental).

Este plano de aula é parte do projeto temático literatura e matemática e foi criado integralmente pelas autoras. Respeitando os princípios metodológicos do conjunto das atividades.

8. Referências

Matemática 4º ano, coleção Porta Aberta, edição renovada, de Marília Centurión, Júnia La Scala e Arnaldo Rodrigues, editora FTD.

9. Anexos

9.1 Anexo 1:

9.1.1 Modelo de resolução para o professor

Revisão

Folha de Apoio ao Professor

Adição e subtração de Frações de mesmo denominador

4º ano

1. Resolva:

$$a) \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{1+3}{2} = \frac{4}{2}$$

$$b) \frac{10}{15} - \frac{5}{15} = \frac{10-5}{15} = \frac{5}{15}$$

$$c) \frac{7}{8} + \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7+3+2}{8} = \frac{12}{8}$$

$$d) \frac{5}{7} - \frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5-1+2}{7} = \frac{4+2}{7} = \frac{6}{7}$$

$$e) 1 - \frac{5}{8} = \frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{8-5}{8} = \frac{3}{8}$$

$$f) 1 - \frac{3}{7} = \frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{7-3}{7} = \frac{4}{7}$$

$$g) 1 - \frac{4}{6} = \frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{6-4}{6} = \frac{2}{6}$$

9.1.2 Modelo de exercícios aplicados em sala

Adição e subtração de Frações

2. Resolva:

$$h) \frac{1}{2} + \frac{3}{2} =$$

$$i) \frac{10}{15} - \frac{5}{15} =$$

$$j) \frac{7}{8} + \frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$k) \frac{5}{7} - \frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$$

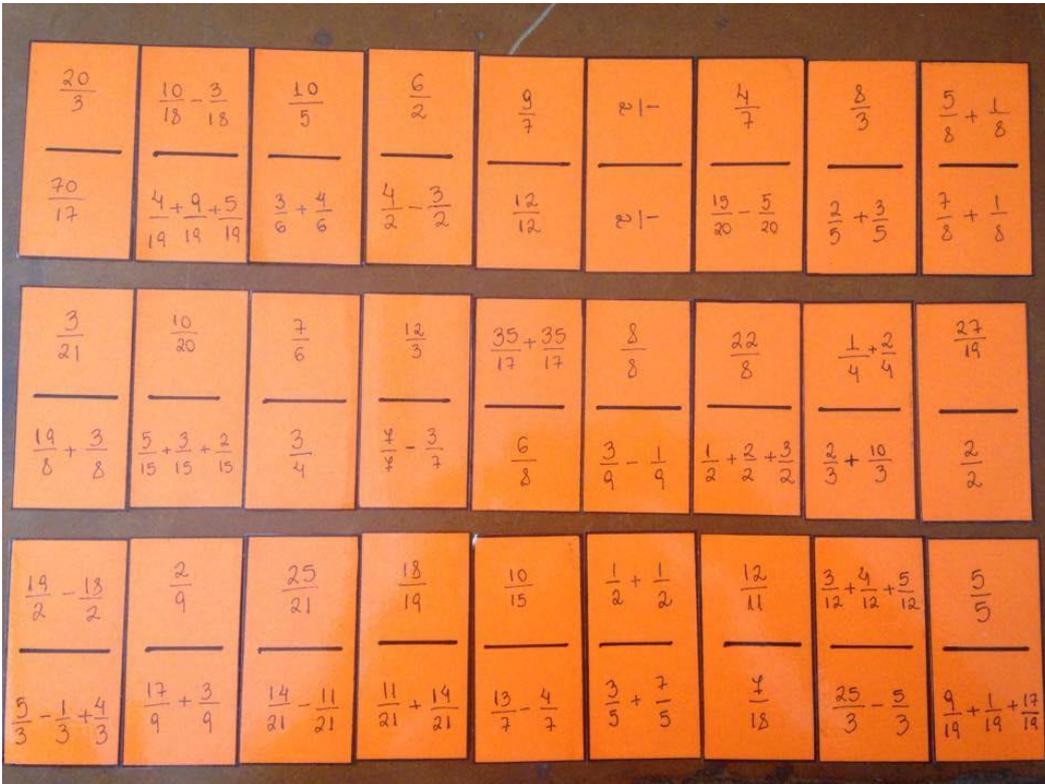
$$l) 1 - \frac{5}{8} =$$

$$m) 1 - \frac{3}{7} =$$

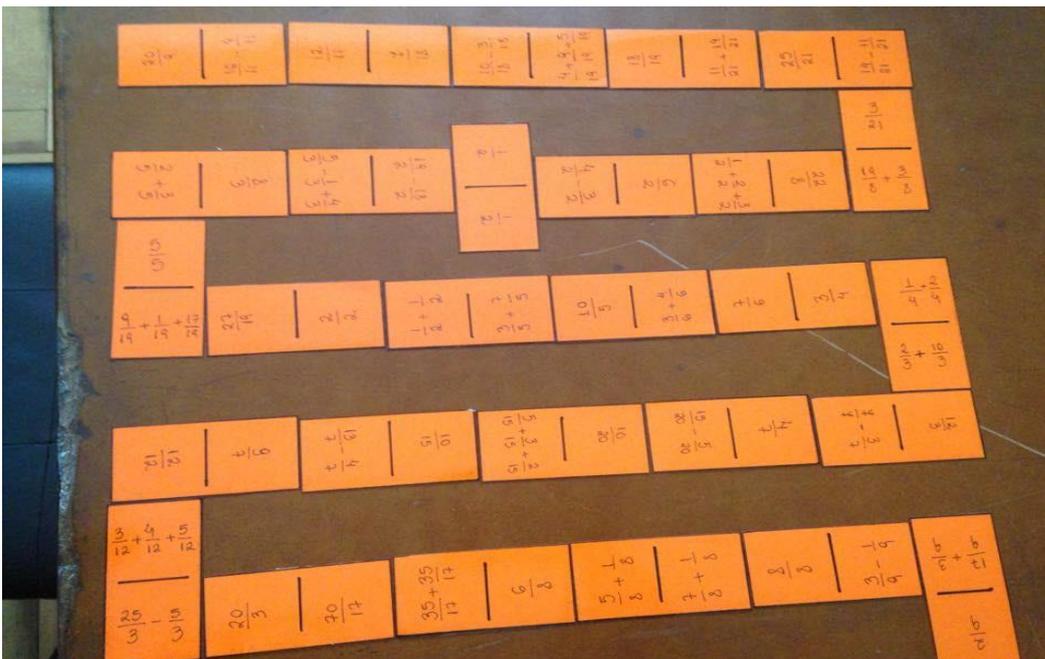
$$n) 1 - \frac{4}{6} =$$

9.2 Anexo 2:

9.2.1 Modelo para o jogo



9.2.2 Jogo montado



9.2.3 Regras do jogo

Dominó de frações

Número de Jogadores: Duas duplas (4 jogadores)

Total de Pedras: São 28 pedras que possuem em cada uma de suas faces somas de frações e seu resultado correspondente.

Início da partida: São divididas 7 pedras para cada jogador.

Na primeira rodada a dupla/jogador com a carta $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ começa o jogo, colocando-a na mesa. O jogo roda no sentido horário e cada dupla/jogador deve tentar encaixar uma de suas pedras nas extremidades do jogo na mesa, quando o jogador consegue encaixar uma pedra ele passa a vez, caso ele não consiga ele deve comprar do monte, se não houver pedras no monte ele passará a vez. Esta limitada a uma compra por rodada, caso a pedra comprada não se encaixe o jogador passa a vez. O jogo acaba quando alguém bate (ficar sem pedras na mão).

Dominó de frações

Número de Jogadores: Duas duplas (4 jogadores)

Total de Pedras: São 28 pedras que possuem em cada uma de suas faces somas de frações e seu resultado correspondente.

Início da partida: São divididas 7 pedras para cada jogador.

Na primeira rodada a dupla/jogador com a carta $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ começa o jogo, colocando-a na mesa. O jogo roda no sentido horário e cada dupla/jogador deve tentar encaixar uma de suas pedras nas extremidades do jogo na mesa, quando o jogador consegue encaixar uma pedra ele passa a vez, caso ele não consiga ele deve comprar do monte, se não houver pedras no monte ele passará a vez. Esta limitada a uma compra por rodada, caso a pedra comprada não se encaixe o jogador passa a vez. O jogo acaba quando alguém bate (ficar sem pedras na mão).

Dominó de frações

Número de Jogadores: Duas duplas (4 jogadores)

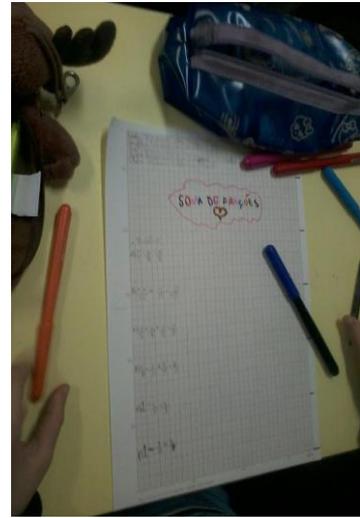
Total de Pedras: São 28 pedras que possuem em cada uma de suas faces somas de frações e seu resultado correspondente.

Início da partida: São divididas 7 pedras para cada jogador.

Na primeira rodada a dupla/jogador com a carta $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ começa o jogo, colocando-a na mesa. O jogo roda no sentido horário e cada dupla/jogador deve tentar encaixar uma de suas pedras nas extremidades do jogo na mesa, quando o jogador consegue encaixar uma pedra ele passa a vez, caso ele não consiga ele deve comprar do monte, se não houver pedras no monte ele passará a vez. Esta limitada a uma compra por rodada, caso a pedra comprada não se encaixe o jogador passa a vez. O jogo acaba quando alguém bate (ficar sem pedras na mão).

9.3 Anexo 3

9.3.1 Fotos dos alunos fazendo a atividade



9.4 Anexo 4:

9.4.1 Fotos dos alunos jogando



04 e 11/11