



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

“Projeto Literatura e Matemática”

Aline Cristina Trevisan

Jéssica Tomiko Araújo Mitsuuchi

1 Tema: Personagem em situações-problemas

2 Conteúdo(s): Interpretação e compreensão textual; Resolução de situações-problemas; Operações elementares.

3 Série/turma: 4^o Ano

4 Objetivo(s): Introduzir o prazer da leitura e da Matemática, a partir de dinâmicas em sala de aula, visando à promoção de formas diferenciadas de interpretação e compreensão textual em conjunto a conceitos e aplicações matemáticas, evidenciando e relacionando a Matemática durante este processo de forma lúdica

5 Recursos: Fotocópias das situações-problemas e da ficha de personagens.

6 Execução da Aula

- **Primeiro Momento**

Sugerir algumas situações-problemas com pequenos enredos, bem como sua resolução. Questionar os alunos sobre como foram formuladas tais situações-problemas.

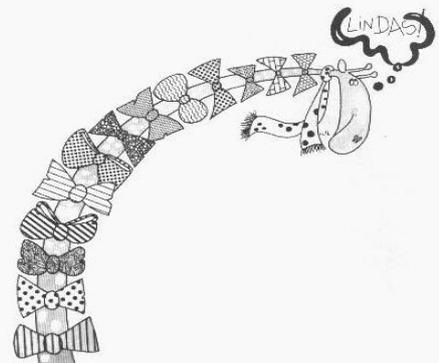
Veras é um lobo-mau profissional. Ele já trabalhou em trezentos e vinte e oito livros de Chapeuzinho Vermelho, dois curtametragens, cinco audiovisuais e uma adaptação para teatro (onde foi vaiado), todos com o mesmo título. Em cada trabalho Veras come uma vozinha. Quantas vovós Veras comeu até agora?

Resposta _____



Hemengardos é um "girafo". Ele adora gravatas-borboleta. Diz que elas valorizam o seu pescoço. Hemengardos tem quarenta gravatas lisas, cinquenta e seis de bolinhas, dezoito listradas, quatro xadrezes, oito de estampados diversos, vinte e oito floridas e trinta cachecóis. Quantas gravatas Hemengardos tem?

Resposta _____



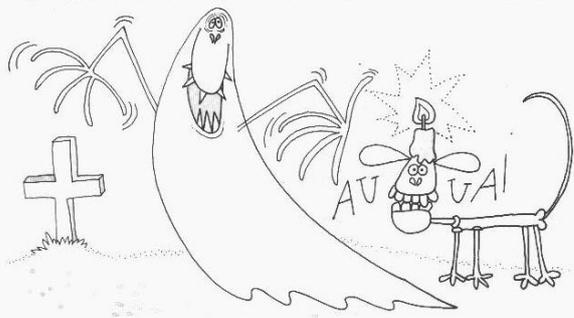
Situações-problemas retirados do livro "Problemas' - Enigmas matemáticos", de Patrícia Gwinner

• Segundo Momento

Como continuação do primeiro momento, sugerir outras situações-problemas com pequenos enredos, bem como sua resolução. Questionar os alunos sobre como foram formuladas tais situações-problemas.

Horripilante Pânico é uma assombração. Ela tem um cão-fantasma, o Ossinho. Todas as sextas-feiras eles passeiam pelos cemitérios e viram as cruzes das covas. As quintas, assombra os vampiros. Nas terças, assustam os monstros. No resto da semana eles estão mortos de cansaço e descansam. Em quais dias da semana eles descansam, sabendo-se que aos domingos Horripilante lava o seu lençol?

Resposta _____



Olaf é um gato. Na páscoa ele ganha um dinheirinho extra vestindo-se de coelho e vendendo ovos em um shopping center. Cento e oitenta e duas pessoas compram ovos com Olaf. Dessas, vinte e seis pessoas desconfiam que seja "um gato passando por lebre". Quantas pessoas acreditam, mesmo, que Olaf seja um coelho?

Resposta _____



Situações-problemas retirados do livro "Problemas' - Enigmas matemáticos", de Patrícia Gwinner

Depois, instigar a criatividade dos alunos para a criação de personagens, a partir da Ficha de Personagem.

Ficha de personagem	
• Nome:	
Características físicas	Características básicas
Idade:	Onde vive:
Altura/peso:	Família:

Pele:	Profissão:
Cabelo:	Amigos:
Olhos:	Humor:
Outros:	O que gosta de fazer:
Outras observações:	
<ul style="list-style-type: none"> • Problema: 	

Modelo baseado na Ficha de Personagem, do Curso de Roteiro, Prof. Sandro Massarani. Curso Pré-Vestibular Dominantes¹

- **Terceiro Momento**

Reunir a turma em pequenos grupos, de no máximo cinco alunos, para que estes apresentem seus personagens e estabeleçam relações entre os mesmos. Isso irá possibilitar a criação de histórias e desenvolvimento de situações-problemas, englobando todo o conhecimento matemático que obtiveram até o momento.

Solicitar que façam uma pequena ilustração, de modo que acompanhe a criação. Como incentivo, ao final das criações, sortear dois personagens para que sejam ampliados para expor durante a Feira do Conhecimento, juntamente com todas as produções, que serão organizadas em formato de livro.

7 Considerações: Poderão ser feitas relações com o livro “Os problemas da Família Gorgonzola”, de Eva Furnari, por apresentar estrutura semelhante à proposta.

8 Referências

GWINNER, Patrícia. “**Pobremas**” - **enigmas matemáticos**. Volume I. Editora Vozes, Petrópolis, Rio de Janeiro, 1999.

FURNARI, Eva. **Os problemas da família Gorgonzola**. 4. Ed. São Paulo: Global, 2004.

¹ Disponível em http://www.dominantes.com.br/files/FICHA_DE_PERSONAGEM.pdf. Acesso em 20/07/2015.