



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

“Projeto Literatura e Matemática”

Aline Cristina Trevisan

Jéssica Tomiko Araújo Mitsuuchi

1 Tema: Revisão

2 Conteúdo(s): Interpretação e compreensão textual; Resolução concreta; Padrões; Simetria.

3 Série/turma: 4^o Ano

4 Objetivo(s): Introduzir o prazer da leitura e da Matemática, a partir de dinâmicas em sala de aula, visando à promoção de formas diferenciadas de interpretação e compreensão textual em conjunto a conceitos e aplicações matemáticas, evidenciando e relacionando a Matemática durante este processo de forma lúdica

5 Recursos: Fotocópias do poema-problema.

6 Execução da Aula

Antes de iniciar a etapa do projeto referente ao livro-jogo, retomaremos todos os conceitos trabalhados até o momento.

Para isso, indagaremos os alunos sobre o que relembram das últimas atividades e como foi todo o processo desde a primeira aplicação, propondo que demonstrem com exemplos. Dessa forma, instigaremos os conhecimentos já adquiridos anteriormente, como as formas geométricas presentes no peixinho, a definição de simetria e alguns tipos de padrões, todos elencados pela própria turma.

Em seguida, retomaremos a vida e obra de Escher, realizando um breve registro no caderno, bem como a colagem do molde utilizado na construção da obra coletiva.

Ainda, será distribuído e apresentado o poema-problema “Que lindo colar!”, de Renata Bueno, como forma de aperfeiçoar o aprendizado e perceber a atenção que a turma apresenta na leitura e interpretação de informações.



Poema Problema “Que lindo colar!”, de Renata Bueno.

7 Referências

BUENO, R. **Poemas Problemas**. Editora do Brasil - São Paulo. 1 Ed. 2012. 40p.