



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA: PIPA PRÉ-MOLDADA

Francine Nery

Sirley S. C. Siqueira

1 Tema: Como construir uma pipa?

2 Conteúdo(s): Posição relativa entre retas, simetria, ângulos, figuras geométricas.

3 Série/turma: 6º ano

4 Objetivo(s): Rever os conceitos de simetria e de retas perpendiculares (ângulo de 90°).

5 Recursos: cartolina, canudinho, palito de churrasco, durex, cola, tesoura, régua, lápis preto, lápis de cor, canetinha.

6 Execução da Aula

6.1 Atividade Inicial: Os alunos receberão o material para confeccionar a pipa (anexo 8.1).

6.2 Desenvolvimento: Será solicitado que os alunos “enfeitem” as pipas, lembrando principalmente da simetria.

6.3 Atividade Final: Serão mostrados os materiais necessários para a construção da pipa peixinho, objetivo da próxima aula.

Considerações finais: Os alunos acompanharam bem a construção dessa pipa e foi possível trabalhar bem os conteúdos matemáticos.

7 Referências

<http://www.blogmodainfantil.com.br/aprenda-a-fazer-uma-pipa-em-um-passo-a-passo-bem-simples/>

8 Anexos

8.1

