



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA: PIPA – CONSTRUÇÃO INICIAL

Francine Nery

Sirley S. C. Siqueira

1 Tema: Como construir uma pipa?

2 Conteúdo(s): Posição relativa entre retas, simetria, ângulos, figuras geométricas.

3 Série/turma: 6º ano

4 Objetivo(s): Ver (rever) os conceitos de simetria e de retas perpendiculares (ângulo de 90º).

5 Recursos: papel sulfite, papel colorido, cola, tesoura, régua, lápis preto, lápis de cor, canetinha.

6 Execução da Aula

6.1 Atividade Inicial: Será feita uma pipa simples com dobradura (anexo 8.1). Durante a execução, os alunos serão questionados sobre as formas que aparecem, a relação entre as “linhas” das dobras, ângulos e simetria.

6.2 Desenvolvimento: Será solicitado que os alunos “enfeitem” as pipas, lembrando principalmente da simetria.

6.3 Atividade Final: Será feita outra dobradura de pipa (anexo 8.2) mais elaborada, para reforçar os conceitos vistos.

Considerações finais: Os alunos acompanharam a dobradura e compreenderam principalmente o conceito de simetria.

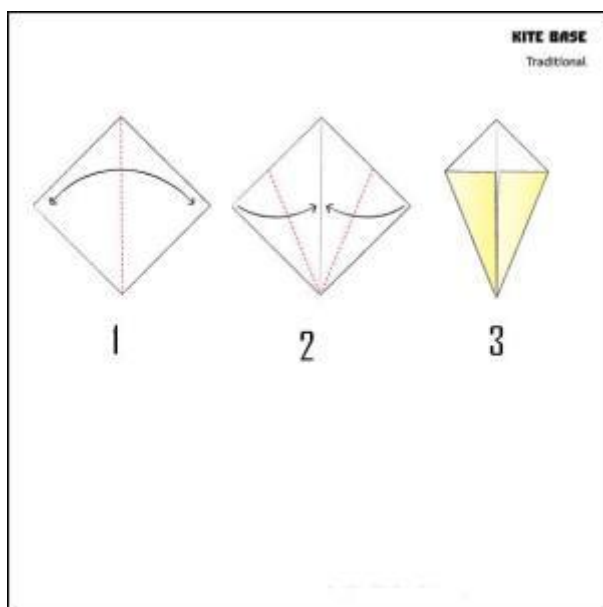
7 Referências

<http://kathharney.com/dorothys-origami-kite-card/>

<https://desdobrandoorigami.wordpress.com/2012/02/29/base-kite-pipa/>

8 Anexos

8.1



8.2

