



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
PIBID/UFPR  
PROJETO INTERDISCIPLINAR I - PEDAGOGIA E MATEMÁTICA

**PLANOS DE AULA – OFICINA DE PIPAS 2015**  
**COLÉGIO ESTADUAL BOM PASTOR**

SANTOS, Aline Rodrigues Senna  
MOURA, Tatyane

***PRÁTICA 14***

**1 Tema:** Pipa livre

**2 Conteúdo:** Retas concorrentes, Retas perpendiculares, Simetria, Área, Perímetro, Polígonos .

**3 Série/ turma:** 7º, 8º e 9ºs anos.

**4 Objetivos:**

- Construir uma pipa de qualquer modelo aprendido anteriormente, afim de prepara uma pipa comemorativa aos 50 anos do Colégio Bom Pastor.

**5 Recursos:** Varetas, papel, cola, tesoura, régua, fio 10.

**6 Execução da Aula:**

Fazer os combinados com a turma, sobre silêncio e colaboração. Explicar como vai ser desenvolvida essa atividade e mostrar algumas já confeccionadas, para incentivar os alunos a participarem da atividade.

Os alunos poderiam escolher qualquer um dos três modelos aprendidos anteriormente, ou até um modelo que conhecido por eles, mas não executado durante as oficinas. A única regra era que os alunos escolhessem cores alusivas ao colégio. Além disso, também poderiam colocar em suas pipas algo que representasse o aniversário do colégio.

Ao final dessa aula os alunos deveriam apenas entregar a armação da pipa, para finalizá-la na aula seguinte.

## PRÁTICA 15

**1 Tema:** Pipa livre (continuação).

**2 Conteúdo:** Retas concorrentes, Retas perpendiculares, Simetria, Área, Perímetro, Polígonos .

**3 Série/ turma:** 7º, 8º e 9ºs anos.

**4 Objetivos:**

- Finalizar a construção da pipa comemorativa aos 50 anos do Colégio Bom Pastor.

**5 Recursos:** Armação, papel seda, cola, tesoura, régua, fio 10, plástico para rabiola.

**6 Execução da Aula:**

Fazer os combinados com a turma, sobre silêncio e colaboração. Explicar como vai ser desenvolvida essa atividade e mostrar algumas já confeccionadas, para incentivar os alunos a participarem da atividade.

Término da construção da pipa, nesta oficina os alunos deveriam encapar, fazer o compasso e a rabiola da pipa comemorativa.



## **PRÁTICA 16**

**1 Tema:** Problematização

**2 Conteúdo:** Retas concorrentes, Retas perpendiculares, Simetria, Área, Perímetro, Polígonos .

**3 Série/ turma:** 7º, 8º e 9ºs anos.

**4 Objetivos:**

- Observar a aprendizagem que os alunos tiveram durante as oficinas por meio de resolução de problemas.

**5 Recursos:** Folhas com as atividades, lápis, régua e borracha.

**6 Execução da Aula:**

Fazer os combinados com a turma, sobre silêncio e colaboração. Explicar como vai ser desenvolvida essa atividade. Distribuir a atividade para os alunos que deveram resolvem individualmente, sem o uso da calculadora.



Projeto PIBID Interdisciplinar I - Matemática e Pedagogia  
Colégio Bom Pastor - Ensino Fundamental e Médio  
Bolsistas: Aline e Tatyane

Aluno: \_\_\_\_\_

**Materiais necessários para confecção de Pipas:**

- Varetas de bambu; (Medida: \_\_\_\_\_)
- Cola;
- Régua;
- Tesoura;
- Papel de seda; (Dimensões: \_\_\_\_\_)
- Fio 10

Descreva os materiais que você utilizou para confeccionar:

1- Pipa Peixinho

---

---

---

2 - Pipa Hexagonal

---

---

---

3 - Pipa Carrapeta

---

---

---

**Situação 1**

Suponha que você precisa confeccionar duas pipas, uma modelo peixinho e duas modelo hexagonal. Qual é a quantidade mínima de material que você precisa para confeccioná-las?

---

---

### Situação 2

Imagine que você é professor e quer ensinar seus alunos a fazerem Pipas modelo Peixinho. Você dá aula para uma turma de 30 alunos e precisa levar todo o material necessário. Qual é a quantidade mínima de material que você precisa? Você comprará o material, então economize o máximo possível.

---

---

### Situação 3

Na papelaria onde você irá comprar os materiais eles custam:

- Varetas de Bambu 60cm - R\$ 0,50 (unidade)
- Fio 10 mm - R\$ 4,40 com 100 m (unidade)
- Cola Branca - R\$ 2,20 com 125g (unidade)
- Régua 30 cm - R\$1,00 (unidade)
- Tesoura - R\$ 4,80 (unidade)
- Papel de seda (folha 48cm x 60cm) - R\$ 0,20 (unidade)

Para economizar, você fará a atividade em dupla. Quanto você irá gastar?

---

---

E se você fizer a atividade individualmente, quanto gastará?

---

---

### Situação 4

Qual das pipas é mais econômica? Justifique.

---

---