



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

*Camila de Souza Kufner
Cleide Betenheuser Rox
Danilo Ferreira
Francine Marie Broza
Karina Scrok
Larissa B. L. R. da Silva
Raíza L. S. Sagioneti
Tatyane Moura*

1. Tema: Matemática e sustentabilidade.

2. Conteúdo(s): Tratamento da informação; reciclagem; coleta seletiva de lixo.

3. Ano/turma: 6º ano do Ensino Fundamental

4. Objetivos:

- Reconhecer a importância de realizar a coleta seletiva do lixo, para conscientização dos benefícios de uma escola limpa.
- Separar o lixo coletado em caixas identificadas de acordo com o tipo de lixo reciclável e não reciclável.
- Pesquisar o lixo coletado das caixas identificadas de acordo com o seu tipo, registrando os dados numa tabela.
- Calcular a porcentagem de lixo coletado de acordo com o seu tipo, registrando o resultado na tabela.

5. Recursos Didáticos: Quadro, giz, caixas de papelão, papel circular.

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Começaremos uma discussão com os alunos sobre a importância da limpeza na escola, mostrando os benefícios de uma escola limpa. Coletaremos os lixos recicláveis que os alunos trarão de casa e separaremos o lixo de acordo com a sua classificação.

6.2. Desenvolvimento:

Levaremos os alunos para o pátio da escola e seus arredores para que possam fazer a coleta do lixo. A turma será dividida em 5 duplas. Cada dupla ficará responsável pela coleta de um tipo de lixo. Os alunos colocarão o lixo dentro da respectiva caixa de papelão que foi confeccionada na intervenção anterior. Após a coleta ser realizada, mensuraremos a quantidade de lixo coletada e anotaremos os dados obtidos.

6.3. Momento Final:

Em sala de aula, cada um dos alunos irá registrar numa tabela os pesos medidos de acordo com a quantidade dos tipos de lixos coletados e calcular a porcentagem.

Tipos de lixo	Plástico	Metal	Papel	Vidro	Não - Reciclável
Peso					
Porcentagem					

Como fechamento, discutiremos com os alunos de que forma podemos manter a escola limpa e como conscientizar os amigos e colegas da escola para fazer o mesmo.