



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

*Camila de Souza Kufner
Cleide Betenheuser Rox
Danilo Ferreira
Francine Marie Broza
Karina Scrok
Larissa B. L. R. da Silva
Raíza L. S. Sagioneti
Tatyane Moura*

1. Tema: Matemática e sustentabilidade.

2. Conteúdo(s): Tratamento da informação; reciclagem.

3. Ano/turma: 6º ano do Ensino Fundamental

4. Objetivos:

- Pesquisar sobre a reciclagem levantando dados sobre o lixo produzido e o lixo reciclado em Curitiba e no Brasil.
- Organizar dois gráficos de barras a partir dos dados coletados na pesquisa.
- Analisar os gráficos, comparando os dados do lixo produzido e o lixo reciclado em Curitiba e no Brasil.

5. Recursos Didáticos: Computador, quadro e giz.

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Levaremos os alunos no laboratório de informática e pediremos que realizem uma pesquisa sobre a quantia de lixo produzido e a quantia de lixo reciclado no Brasil e em Curitiba. Eles devem anotar os dados levantados.

6.2. Desenvolvimento:

Com a pesquisa realizada no laboratório, iremos construir gráficos com barras, juntamente com os alunos, utilizando o software *Calc* do **LibreOffice** a partir das informações obtidas. O software Calc nos proporciona várias informações a respeito do gráfico, uma delas é a porcentagem. Faremos a leitura dos gráficos com os alunos e os interpretaremos enfatizando a porcentagem, mostrando a quantidade de lixo que foi produzido em Curitiba em relação ao Brasil. A porcentagem trabalhada será a porcentagem intuitiva, pois não definimos nenhum conceito anteriormente.

6.3. Momento Final:

Discutiremos se a quantidade de lixo produzido é condizente com a quantidade de lixo reciclado (porque nem todo lixo é reciclável) e faremos discussões também sobre como poderíamos reduzir o lixo produzido em Curitiba e conseqüentemente no Brasil.