



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

*Cleide B. Rox
Danilo Ferreira
Francine M. Broza
Gabrielli C. Rabitch
Jeane K. Grube
Luana Leal
Tatyane Moura
Sirley S. C. Siqueira*

1. **Tema:** Matemática, ciências e sustentabilidade.
2. **Conteúdo(s):** Construção do conceito de sustentabilidade.
3. **Ano/turma:** 6º ano
4. **Objetivos:** Construir o conceito de sustentabilidade. Definir o projeto para 2016 (horta).
5. **Recursos Didáticos:** Projetor, notebook, vídeos retirados da internet, giz e quadro.
6. **Encaminhamentos Metodológicos:**

6.1. Momento Inicial:

Apresentar o vídeo “O ultimo evolutivo”¹.

6.2. Desenvolvimento:

Instigar uma reflexão e uma discussão sobre o vídeo. Levantar questionamentos sobre nosso comportamento em diferentes situações no dia a dia e fazê-los refletir sobre os recursos naturais.

¹ O ultimo evolutivo : <https://www.youtube.com/watch?v=av5hUjf2290>

Algumas indagações sugeridas:

- Fontes esgotáveis e inesgotáveis;
- Como preservar recursos essenciais à vida, como por exemplo, a água.
- Atitudes passíveis de modificação, por exemplo, separação do lixo comum do reciclável.

Apresentar o segundo vídeo “O que é Sustentabilidade”² e questionar o significado de algumas frases/palavras chave presentes no vídeo:

- Ecologicamente correto, economicamente viável, socialmente justo, culturalmente diverso, equilíbrio, respeito.

Informar a escolha da maioria da classe pela construção da horta no espaço problematizado no encontro anterior.

6.3. Momento Final:

Solicitar aos alunos uma pesquisa, para trazer no próximo encontro, com os seguintes questionamentos:

- 1) Quais vegetais podem ser plantados nos meses de maio, junho e julho?
- 2) Quais os cuidados (regar, proteger do frio, adubo, etc) que devemos ter para que cada tipo de semente cresça?
- 3) Qual o tempo que demora a ficar pronto para colher?

² O que é sustentabilidade: <https://www.youtube.com/watch?v=HAtJgPODRs4>