



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA

CleideB. Rox
Danilo Ferreira
FrancineM. Broza
Gabrielli C. Rabitch
Jeanek. Grube
Luana Leal
Tatyane Moura
Sirley S. C. Siqueira

1. Tema: Matemática, horta escolar.

2. Conteúdo(s): Levantamento de dados, resolução de problemas.

3. Ano/turma: 6º ano

4. Objetivos:

Fazer uma apresentação do programa PIBID Interdisciplinar 1 – Pedagogia e Matemática e apresentar cada integrante da equipe designada a participar do projeto na escola. Conhecer a classe e o espaço disponível para construção de uma horta. Apresentar o interesse de criar um projeto, sem revelar o tema “horta”.

5. Recursos Didáticos: Projetor, notebook, vídeo retirado da internet, questionário (em anexo).

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Iniciar o encontro fazendo uma breve apresentação pessoal, no intuito de criar uma aproximação com a classe, relatar alguns dos projetos já aplicados no Colégio Estadual Bom Pastor, como também seus resultados, e descrever o programa PIBID. Para uma maior reciprocidade pedir aos alunos uma apresentação individual, informando nome, idade e algo que goste de se fazer.

6.2. Desenvolvimento:

Apresentar o vídeo “A galinha ruiva”¹ e fazer uma discussão a respeito da mensagem que ele pretende transmitir (a ideia do plantar e colher).

Expor fotos de um ambiente no colégio (anexo) e trazer à tona a situação do que poderia ser feito neste ambiente, visando sua melhoria.

6.3. Momento Final:

Entregar um pequeno questionário (em anexo) e solicitar que os alunos respondam as perguntas e escrevam uma sugestão do que poderia ser feito no ambiente da escola mostrado nas imagens.

Recolher o questionário para analisar posteriormente.

7. Anexos

Nome:
Qual sua comida favorita?
Você come frutas, legumes e verduras todos os dias?
Quais verduras e legumes você gosta de comer?
Aonde sua família compra esses produtos?



¹ A galinha ruiva: <https://www.youtube.com/watch?v=UXDbwUJtz4s>