



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA 7 – Elucidando problemas matemáticos na sustentabilidade.

17/08/2016

Ana Terra Menezes

Isabella Cordeiro Bruz

Thayná Cristina do Vale

- 1. Tema:** Matemática, literatura e sustentabilidade.
- 2. Conteúdo(s):** Interpretação de texto, Resolução de problemas.
- 3. Ano/turma:** 5º ano.
- 4. Objetivos:** Resolver situações-problema sobre sustentabilidade;
- 5. Recursos Didáticos:** ficha para situação-problema, situações-problemas feitas pelos alunos, quadro, giz, lapis, borracha, caderno.
- 6. Encaminhamentos Metodológicos:**

6.1. Momento Inicial:

Iniciar o encontro solicitando que os alunos copiem a situação-problema, criada por eles, da aula anterior, em uma folha sulfite.

6.2. Desenvolvimento:

1º Momento: Propor que cada aluno vá até a mesa da professora escolher uma situação-problema feita por seus colegas;

2º Momento: Orientar que cada um resolva a situação-problema selecionada, fazendo o registro das contas na folha.

3º Momento: Sugerir que um ou mais alunos de cada grupo faça uma apresentação da sua situação-problema para a turma e que mostre a resolução no quadro.

6.3. Momento Final

Encerrar o encontro retomando o passo a passo da resolução de problema de George Polya e explicar novamente algum conteúdo em que os alunos tiveram dificuldade durante a aula.