



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Educação
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR
Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA 5 – Construindo ações sustentáveis e tabelas!

Dias 8 e 22 de junho e dia 6 de julho.

Ana Terra Menezes

Isabella Cordeiro Bruz

Thayná Cristina do Vale

- 1. Tema:** Matemática, literatura e sustentabilidade.
- 2. Conteúdo(s):** Cálculo mental e escrito; desenvolvimento de tabelas e tratamento de informações contidos na tabela; criação de situações-problema.
- 3. Ano/turma:** 5º ano.
- 4. Objetivos:** Com esta aula os alunos poderão compreender a importância de interpretar e construir tabelas da forma mais apropriada possível, além terem a oportunidade de construir suas próprias situações-problema.
- 5. Recursos Didáticos:** Cofres de material reciclado, moedas e cédulas feitas de papel, ficha para situação-problema (ANEXO 1), quadro, giz e régua.
- 6. Encaminhamentos Metodológicos:**

6.1. Momento Inicial:

Iniciar o encontro solicitando que os alunos se organizem em grupos com seis integrantes;

- A tabela deve possuir nome, que identificará o assunto do qual a tabela traz informações, e esse deve ser informado na primeira linha.

Título da tabela		

6º Momento: Propor a construção, no quadro, de uma tabela relacionada ao “cofre do pibid” para exemplificar e tirar qualquer dúvida sobre o tema;

CONTAGEM DE DINHEIRO DO COFRE DO PIBID			
Tipo	Valor	Quantidade	Subtotal
Cédulas	2 reais		
	5 reais		
	10 reais		
	20 reais		
	50 reais		
	10 reais		
Moedas	0,05 centavos		
	0,10 centavos		
	0,25 centavos		
	0,50 centavos		
	1,00 real		
Total:			

7º Momento: Propor que os alunos reformulem a tabela construída anteriormente por eles, buscando encontrar a melhor forma para atender a real função de organização de uma tabela;

8º Momento: Indicar que as crianças preencham os dados anteriormente encontrados no cofre, enfatizando que existem várias maneiras de se montar uma tabela, no entanto, é necessário que as informações sejam bem expostas e organizadas;

9º Momento: Solicitar que cada aluno crie uma situação-problema envolvendo o valor do cofre e ações sustentáveis;

10º Momento: Distribuir as fichas (Anexo1) para orientação dos alunos no processo de criação da situação problema;

ANEXOS:

- Anexo 1:

<p style="text-align: center;">FICHA PARA SITUAÇÃO-PROBLEMA</p> <p>Personagens: _____</p> <p>Valor encontrado no cofre: _____ Outros Valores: _____</p> <p>Ação Sustentável: _____</p> <p>Objetivo: _____</p> <p>Situação-problema: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--