



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência –

PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA 4 – Vamos economizar!

11 e 25 de maio de 2016

Ana Terra Menezes

Isabella Cordeiro Bruz

Thayná Cristina do Vale

1. Tema: Matemática, literatura e sustentabilidade.

2. Conteúdo (s):

- Interpretação e compreensão de situação-problema;
- Cálculo mental e escrito de números decimais;
- Compreensão de uma possível função de uma tabela.

3. Ano/turma: 5º ano

4. Objetivos:

- Concluir a confecção do cofre;
- Realizar a leitura interpretativa da situação-problema;
- Preencher, juntamente com os alunos, a tabela "Economizando com Homo Responsabilus", referente à situação-problema, por meio da realização da atividade proposta;

- Responder as questões referentes ao texto e a tabela preenchida;
- Fazer a ligação entre a situação apresentada em aula e o cofre criado por eles;
- Solicitar que os alunos levem a tabela "Vamos Economizar", referente ao cofre criado por eles para a casa e preencha-a de acordo com o que foi mostrado em sala de aula ao longo do período em que estarão economizando.

5. Recursos Didáticos: Cofre feito pelos alunos, tabela "Economizando com Homo Responsabilus", situação-problema, caderno, lápis, borracha, cola, canetinha, lápis de cor, quadro, giz, cofre do Homo Responsabilus, moedas e cédulas ampliadas em papel reciclado com vários valores e tabela "Vamos Economizar".

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Iniciar o encontro concluindo o rótulo do cofre e colando-o no mesmo;

6.2. Desenvolvimento:

1º Momento: Entregar a situação-problema para que os alunos realizem a atividade proposta; solicitar a leitura silenciosa da situação e após sugerir a leitura coletiva em voz alta;

2º Momento: Entregar a tabela "Economizando com Homo Responsabilus"; solicitar que os alunos preencham os dados da tabela (data inicial, data final e objetivo); completar a tabela com os alunos a partir da seguinte atividade:

- **Passo 1:** Será passado por cada aluno o cofre do Homo Responsabilus;
- **Passo 2:** Cada um deverá tirar uma moeda do cofre e fazer a leitura em voz alta do texto atrás da moeda, que vai conter situações em que o Homo Responsabilus economizou dinheiro por meio de ações sustentáveis;
- **Passo 3:** Os dados do texto (data e valor poupado) será anotado por todos os alunos na tabela do Homo Responsabilus e sistematizado no quadro pelas professoras;

3º Momento: Entregar as questões referente a situação-problema e a tabela do Homo Responsabilus para os alunos; solicitar que os alunos as respondam e ir corrigindo oralmente.

6.3. Atividade Final:

Distribuir a tabela "Vamos Economizar" referente ao cofre que eles criaram; requerer que os alunos cole a tabela em suas agendas e preencham-na ao longo dos meses da mesma forma que foi feito em sala de aula.

ANEXOS:

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=av5hUjf2290>

Nome: _____
Data inicial: _____
Data final: _____
Objetivo: _____

Figura 11: Etiqueta à ser colada no cofre

Situação-problema:;

Em novembro de 2015, Homo Responsabilus estava passeando pela rua e avistou a nova livraria. Nela encontrou vários livros super legais sobre sustentabilidade e economia. Entre eles se interessou pelo livro «Só me diz por que preciso de dinheiro?» de Sara Agostini que estava custando R\$25,50. Então Homo Responsabilus resolveu economizar esse dinheiro até dia 30 de abril de 2016, tendo muitas ações sustentáveis para poder comprar o livro no dia de seu aniversário. Para isso ele construiu um cofre com uma lata de leite em pó e nele colocou uma etiqueta e um poema para se motivar durante a economia. E para se organizar melhor e saber quanto conseguiu guardar no cofre por mês, ele criou uma tabela. Vamos descobrir se ele conseguiu poupar esse dinheiro?

Tabela:

