



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA 3 – “De moeda em moeda” de Crianças Consumus à Crianças Responsabilus.

13/04/2016

Isabella Cordeiro Bruz

Thayná Cristina do Vale

1. Tema: Matemática, literatura e sustentabilidade.

2. Conteúdo(s): Sustentabilidade, noções de economia financeira, medidas

3. Ano/turma: 5º ano

4. Objetivos:

- Articular o tema sustentabilidade com economia financeira;
- Incentivar a verbalização dos alunos sobre ações sustentáveis;
- Trabalhar o poema “ De Moeda em Moeda” de Cintia Amorim;
- Propor a construção do cofre;
- Explorar medidas de comprimento, formas planas e espaciais;

5. Recursos Didáticos: Poema “ De Moeda em Moeda” de Cintia Amorim, lata de refrigerante vazia, tabela “ Vamos Economizar”, lápis de cor, canetinha, lápis, borracha, regua, barbante, tesoura, etiqueta para o cofre, folha reciclável, giz e quadro.

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Articular ações sustentáveis com o que foi visto no vídeo “ O Ultimato Evolutivo”. Após, questionar os alunos se essas ações sustentáveis têm reflexo na economia financeira;

6.2. Desenvolvimento:

1º Momento: Entregar o poema “ De Moeda em Moeda” (ANEXO 1) e propor a leitura silenciosa deste. Após, solicitar que um aluno leia o poema em voz alta. Identificar quais são as palavras-chaves do poema, solicitar que os alunos grifem-nas com caneta marca texto e escreva-las no quadro. (obs.:sentido matematico de poupar)

2º Momento: Após, articular essas palavras com a relação entre economia de recursos naturais (exemplos: água e luz), economia financeira (poupar) e a conquista do dinheiro para o “ Dia da Pizza”.

3º Momento: Consolidar a ideia de um cofre por aluno para a economia coletiva da turma para a conquista do dinheiro para a pizza e iniciar sua construção provocando discussões sobre sustentabilidade;

4º Momento: Propor o preenchimento dos dados da etiqueta (ANEXO 2) e a construção do objetivo do cofre individualmente, a partir do que foi discutido anteriormente.

5º Momento: Entregar as latinhas de refrigerante aos alunos e propor a construção do rótulo do cofre utilizando barbante e regua para tirar as medidas das latinhas. Explorar a questão de economia de papel. Transferir as medidas do rótulo para a folha reciclável. Trabalhar o comprimento da altura e da largura e a forma geométrica da lata e do rótulo;

6.3. Momento Final:

Solicitar que os alunos cole o poema e a etiqueta no rótulo do cofre e customizem-o.

ANEXOS:

Anexo1:

De moeda em moeda

A cada moeda que eu guardar
Um sonho a mais vou realizar
E se assim eu sempre pensar
Muitos desejos vou conquistar

Com um trocado a cada dia
Vou aprendendo economia
É de grão em grão que eu chego lá
Bastante dinheiro vou poupar

A cada moeda que eu poupar
Um novo hábito vou criar
Para riqueza eu conquistar
Preciso aprender a poupar

Cintia Amorim

Anexo 2:

Nome: _____
Data inicial: _____
Data final: _____
Objetivo: _____

Anexo 3:



Escola Municipal São Luiz - PIBID

Projeto: Matemática, literatura e Sustentabilidade

VAMOS ECONOMIZAR

Nome: _____Turma: _____

Data de Início: _____Data de Término: _____

Objetivo: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Data	Valor

Subtotal: _____

Total: _____