



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à

Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA 2 – Sustentabilidade não é um bichinho!

30/03/2016

Thayná Cristina do Vale

Isabella Bruz

1. Tema: Matemática, literatura e sustentabilidade.

2. Conteúdo(s): Construção do conceito de sustentabilidade.

3. Ano/turma: 5º ano

4. Objetivos:

- Retomar a discussão do encontro anterior sobre sustentabilidade mediante a questionamentos; incentivar a verbalização do entendimento sobre o assunto, a partir da pesquisa previamente realizada pelos alunos; estimular a produção de representações artísticas, possibilitando a construção do conceito de sustentabilidade por diversos meios.

5. Recursos Didáticos: Pesquisa realizada pelos alunos, projetor, notebook, vídeo retirado da internet, papel reciclado, lápis de cor, giz e quadro.

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Iniciar o encontro questionando os alunos sobre a pesquisa feita durante a semana sobre o conceito de sustentabilidade.

6.2. Desenvolvimento:

1º Momento: Possibilitar que todos se expressem verbalmente sobre suas respectivas pesquisas;

2º Momento: Colocar palavras-chaves no quadro para a formulação do conceito pelos alunos;

3º Momento: Apresentar o vídeo “O ultimato evolutivo” (ANEXO 1) para os alunos, fazendo uso do projetor associado ao notebook;

4º Momento: Instigar uma reflexão e uma discussão sobre o vídeo;

5º Momento: Solicitar aos alunos para que criem em uma folha de papel reciclado representações artísticas (desenhos, poemas, versos, narrativas...), buscando a construção do conceito de sustentabilidade.

6.3. Atividade Final:

Requisitar que os alunos entreguem suas representações para que estas venham a ser coladas em papel bobina no próximo encontro, visando uma futura exposição.

ANEXOS:



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=av5hUjf2290>