



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA 1 – Sustentabilidade? Que bichinho é este?

16/03/2016

Thayná Cristina do Vale

Isabella Cordeiro Bruz

1. Tema: Matemática, literatura e sustentabilidade.

2. Conteúdo(s): Construção do conceito de sustentabilidade.

3. Ano/turma: 5º ano

4. Objetivos:

- Conhecer a turma;
- Coletar dados sobre o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema sustentabilidade;
- Instigar os alunos sobre o tema;
- Ver a definição que o dicionário traz sobre o tema;
- Debater com a turma sobre o tema, afim de fazer todos exporem seus conhecimentos;
- Propor um trabalho escrito para a próxima aula sobre sustentabilidade.

5. Recursos Didáticos: Dicionário, lápis, borracha, giz e quadro.

6. Encaminhamentos Metodológicos:

6.1. Momento Inicial:

Iniciar o encontro questionando os alunos sobre o tema sustentabilidade.

6.2. Desenvolvimento:

1º Momento: Questionar os alunos sobre o que é sustentabilidade;

2º Momento: Possibilitar que todos se expressem verbalmente sobre o tema sustentabilidade;

3º Momento: Fazer a leitura coletiva do que o dicionário diz sobre sustentabilidade;

4º Momento: Instigar uma reflexão e uma discussão sobre o tema.

6.3. Atividade Final:

Requisitar que os alunos façam um trabalho escrito sobre sustentabilidade para a próxima aula.

ANEXOS: