



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

Plano de Aula - Ângulos

Francine Nery

Willian Sakoda

1. Tema

- Ângulos, sólidos geométricos, identificação de ângulos.

2. Conteúdo

- Conceitos de ângulos e suas medidas e identificação de ângulos em figuras com o uso de réguas, esquadros e transferidor.

3. Série/Turma

- 9ºano A.
- 9ºano B.

4. Objetivos

- Conhecer os diversos tipos de ângulos e os instrumentos medidores dos mesmos.
- Mostrar as figuras geométricas de acordo com suas medidas de lado, ângulo e em alguns casos a soma interna da figura geométrica.
- Relação entre ângulo, figura geométrica, medidas do lado.

5. Recursos

- Régua.
- Lápis.
- Lápis colorido.
- Transferidor.
- Esquadro.
- Mapa Impresso.

- Atividade Impressa.

6. Execução da Aula

6.1. Atividade Inicial

- Iniciar questionando os alunos sobre o conhecimento de ângulos:

O que é ângulo?

Onde podemos achar os ângulos?

Como medimos os ângulos?

Existe mais de um tipo de ângulo?

O que é lado?

O que é vértice?

O que são ângulos adjacentes, congruentes, reto, agudo, obtuso?

- Mostrar os instrumentos que medem os ângulos (esquadro, régua, transferidor).

6.2. Desenvolvimento

Mostrar o mapa (Anexo 1) e perguntar sobre ângulos congruentes, adjacentes, raso, complementar, bissetriz.

Pedir aos alunos um exemplo de cada ângulo no dia a dia.

6.3. Atividade Final

Jogo passa ou repassa dos ângulos (Anexo 2).

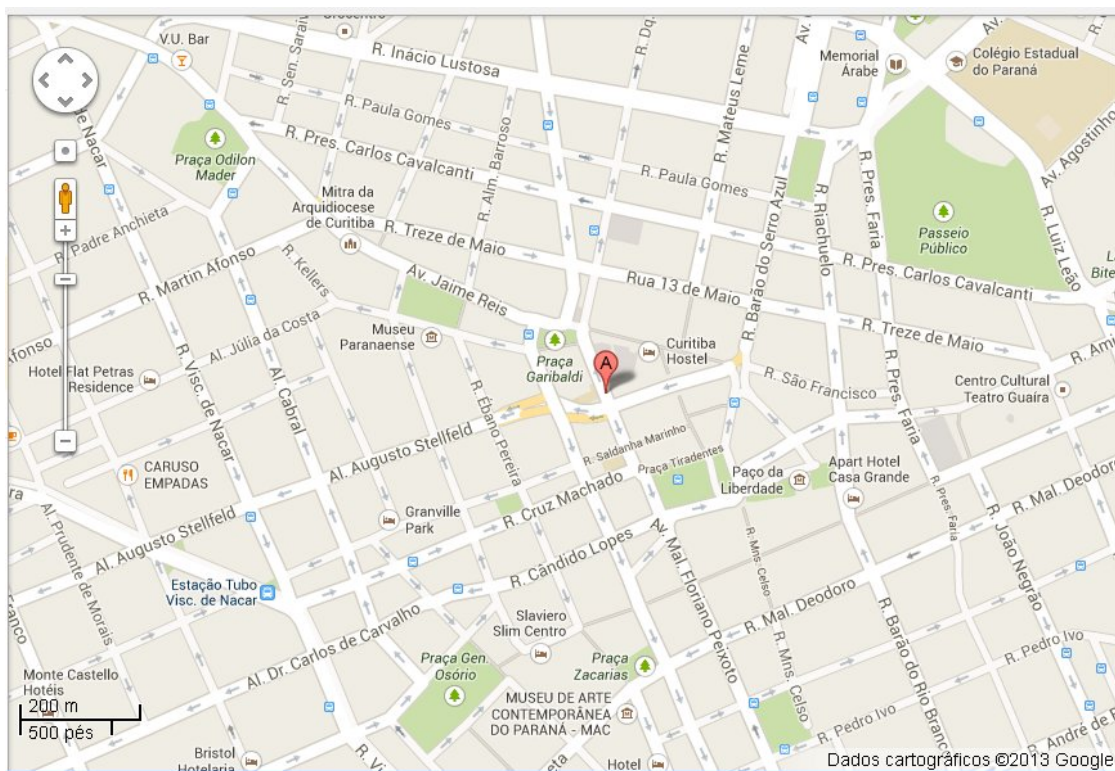
7. Referências:

Ângulos. Acesso em 17/06/2013. Disponível em:

http://www.colegiosacramentinas.com.br/downloads/angulos_7serie.pdf

Anexos

1. Mapa - Curitiba PR.



2. Jogo “passa ou repassa”

Ângulos. Acesso em 17/06/2013. Disponível em:

http://www.colegiosacramentinas.com.br/downloads/angulos_7serie.pdf