



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

QUANTO CABE?

Ana Cristina Polli

Marli Martins do Nascimento

1. **Tema:** Quanto Cabe?
2. **Conteúdo:** medidas de capacidade
3. **Série/turma:** 4º ano do ensino fundamental
4. **Objetivos:** Conhecer alguns instrumentos de medição e unidades de medida mais utilizadas.
5. **Recursos:** quadro, giz, jarra de medição, garrafa, encarte de supermercado.
6. **Execução da Aula**

6.1. Atividade Inicial

Iniciar com a seguinte pergunta: Vocês sabem o que são medidas de capacidade? Em seguida passar as definições de capacidade, com exemplos. Logo após será proposta uma atividade sobre o conteúdo visto.

6.2. Desenvolvimento

Definição de medidas de capacidade: A quantidade de líquido é igual ao volume interno de um recipiente, afinal quando enchemos este recipiente, o líquido assume a forma do mesmo. Capacidade é o volume interno de um recipiente.

A unidade fundamental de capacidade chama-se litro.

Problematização:

Pedir para os alunos adivinharem quanto de água cabe em um copo apresentado a eles.

Questionar os alunos quantos copos de água são necessários para encher um litro, após várias sugestões encher o copo com água e derramar na garrafa, contando com eles até encher a garrafa. Como 5 copos encheram a garrafa de 1 litro fazer com os alunos no quadro a divisão para saber quantos mililitros é a capacidade do copo.

Após essa experimentação, fazer com os alunos no quadro uma relação do que encontramos no supermercado que vem em medidas de capacidade, destacando as mais usuais (litro e mililitro).

Exemplos: Propor o trabalho com jarras medidoras de líquido. Destaque que 1000 mililitros equivalem a 1 litro. Demonstre quanto cabe em uma delas e desafie os estudantes a estimar a quantidade de água que cabe num copo, numa jarra e numa garrafa de refrigerante. Anote os dados no quadro e oriente os alunos a refletir sobre os diferentes resultados quando se usa litro ou mililitro.

Atividades:

1) Para um litro de limonada Maria usa 4 limões grandes. Usando essa receita:

- a. Quantos desses limões são necessários para fazer 2 litros de limonada?
- b. Com uma dúzia desses limões, quantos litros de suco dá para fazer?

2) Caio quer dividir uma garrafa de 2 litros de refrigerante com seus amigos

Cada copo tem 200 ml quantos copos Caio conseguirá encher?