



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência - PIBID

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

Plano de aula Quanto pesa?

Bolsistas: Elana Bichibichi
Danielle manika Koeb

tema Medidas de massa

conteúdo tonelada, quilograma, grama, miligrama.

Série: 4º ano

Objetivos

identificar a massa de diversos objetos;

reconhecer o quilograma, o grama, miligrama e a tonelada como unidades de massa.

Recursos

Utilizaremos uma balança caseira feita com garrafas PET, balança de pratos de papelão, balança própria para pesagem das crianças, quadro de giz, caderno, encartes de mercados.

Atividade Inicial

Iniciaremos a aula perguntando às crianças:

Quem vai ao mercado com os pais?

Se já observaram as propagandas, tanto na televisão quanto em encartes dos mercados?

Já se pesaram em uma consulta médica ou na farmácia?

Já sabem quanto pesa um elefante?

A partir das respostas, perguntaremos como reconhecemos o peso das coisas, dos objetos.

Desenvolvimento

Usando a balança.

Vamos mostrar através da balança feita com garrafas PET, o peso dos objetos que temos em sala. (penais, livros, etc) <http://www.youtube.com/watch?v=Ox7ZEYivjSU>

Explicar que a balança serve para que o peso correto das coisas sejam mostradas para quem as compra.

O que compramos por quilo?

Frutas, verduras, carne, sabão, etc.

E o que encontro com 5 kg?

Arroz, farinha de trigo, açúcar.

Mas, se eu quero menos que um quilo? Como eu faço?

Uso outra medida, que chamamos de grama.

O grama serve para medirmos objetos que pesam menos de um quilograma.

Por exemplo:

400gr de maçã;

500gr de tomate;

350gr de carne moída.

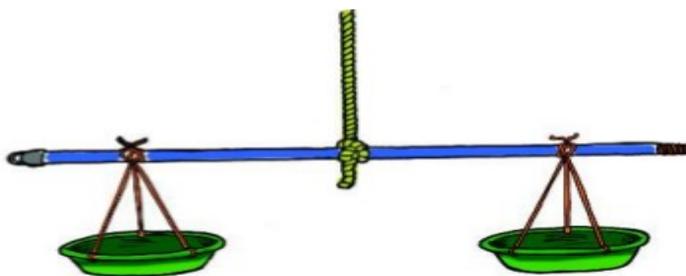
Usamos também para pesarmos objetos como um lápis, um passarinho, um anel, uma borracha, etc.

Para pesarmos objetos e animais muito pesados vamos utilizar a tonelada que é a quantidade de 1.000 quilogramas.

O elefante, os navios, os trens, os aviões, a baleia, todos pesam mais que 1 tonelada.

Atividade final

Nesta aula montamos uma balança de pratos, onde verificamos apenas quais objetos pesam mais que outros.



Cada criança fez suas pesagens, com lápis, borrachas, caderno.

Depois dessas pesagens, com a balança de pesagem da escola, pesamos todas as crianças.



