



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA: MOSAICOS - EXPLORAÇÃO

Luana Leal

Sirley S. C. Siqueira

1 Tema: Mosaico

2 Conteúdo: Polígonos regulares e irregulares, construção com régua e compasso, composição de mosaicos e ângulos.

3 Série/turma: 6º e 7º ano.

4 Objetivo: Compreender a matemática envolvida na construção de mosaicos.

5 Recursos: Vídeo: Tele aula 42 - Polígonos e mosaicos - Matemática - Ens. Fund. - Telecurso, papel canson colorido (A4) gramatura 75g/m², régua, transferidor, compasso, lápis preto, cola branca e tesoura.

6 Execução da Aula

6.1 Atividade Inicial:

Mostrar o vídeo sobre mosaico, posteriormente fazer um debate sobre o vídeo, questionando o que os alunos assimilaram.

6.2 Desenvolvimento

Relembrar os conceitos de polígono, sua classificação quanto ao número de lados e também quanto à regularidade.

Fazer a construção com régua e compasso de alguns polígonos regulares.

Fazer a medição dos ângulos com o auxílio de um transferidor

6.3 Atividade Final

Entregar para cada aluno, duas folhas coloridas com triângulos equiláteros impressos, (ver anexo) fazendo o recorte de outros polígonos regulares

(losango, trapézio, paralelogramo e hexágono) para que cada um construa um mosaico, compondo as figuras.

Considerações Finais

Ao desenvolver esta aula, é importante salientar a nomenclatura adequada dos elementos das figuras planas como, por exemplo: vértice, aresta e orientar o uso correto dos instrumentos, como o transferidor e compasso.

7 Referências

IMENES, L. M. **Vivendo a Matemática, Geometria dos Mosaicos**. Scipione, 1987.

42 - Polígonos e mosaicos - Matemática - Ens. Fund. - Telecurso. Visto em: 04/09/2013. Proveniente da Web: <
<http://www.youtube.com/watch?v=gTtarK7Bzl8>>

8 Anexo

