



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

PLANO DE AULA: MOSAICOS

Luana Leal

Sirley S. C. Siqueira

1 Tema: Mosaico

2 Conteúdo: Polígonos, ângulos.

3 Série/turma: 6º e 7º ano.

4 Objetivo: Apresentar o mosaico, lembrar conceito de polígono, de forma intuitiva relacionar o conceito de área com a composição de polígonos.

5 Recursos: Vídeo Matemática por toda a parte - Construção _ Pavimentação com Polígonos, papel canson colorido (A4) gramatura 75g/m², régua, lápis preto, tesoura.

6 Execução da Aula

6.1 Atividade Inicial:

Mostrar o vídeo sobre mosaico, posteriormente fazer um debate sobre o que são e onde encontramos os mosaicos no dia-a-dia.

6.2 Desenvolvimento

Perguntar aos alunos o que eles entendem pela palavra mosaico e onde eles são encontrados no nosso dia-a-dia. Apresentar a definição e alguns modelos tais como: abacaxi, espiga de milho, calçadas, etc.

Explicar que existem mosaicos geométricos. Discutir a relação existente entre o hexágono e o triângulo, dando a ideia intuitiva de área.

6.3 Atividade Final

Entregar para cada aluno, duas folhas coloridas com triângulos equiláteros impressos, (ver anexo) para que cada um construa um mosaico.

Considerações Finais

Ao desenvolver esta aula, é importante salientar a nomenclatura adequada dos elementos das figuras planas como, por exemplo: vértice, aresta e mostrar figuras de mosaicos encontrados na natureza fazendo com que os próprios alunos notem tais padrões.

7 Referências

IMENES, L. M. **Vivendo a Matemática, Geometria dos Mosaicos**. Scipione, 1987.

Matemática por toda a parte - Construção _ Pavimentação com Polígonos. 2009. Visto em: 04/09/2013. Proveniente da Web: <http://www.youtube.com/watch?v=y_0a7TDbfs>

8 Anexo

