



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de Educação

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/UFPR

Projeto Interdisciplinar Pedagogia e Matemática

SISTEMA MONETÁRIO

Danielle Manika Koeb

Elana BichiBichi

1. **Tema:** Sistema Monetário
2. **Conteúdo:** Cédulas, moedas, resoluções de problemas
3. **Série/turma:** 4º ano.
4. **Objetivo:** Conhecer a história do nosso sistema monetário. Resolver situações problemas utilizando o Real.
5. **Recursos:** Vídeo do museu do Banco Central, quadro de giz, encartes de mercado, cédulas e moedas antigas, caderno.
6. **Execução da Aula**

6.1. Atividade Inicial

Assistimos o vídeo do Banco Central, sobre a história do dinheiro e realizamos uma conversa inicial sobre escambo, sobre moedas dos diferentes países, e sobre como foram surgindo as diversas moedas no decorrer da história da humanidade e sua importância no mundo atual.

6.2. Desenvolvimento

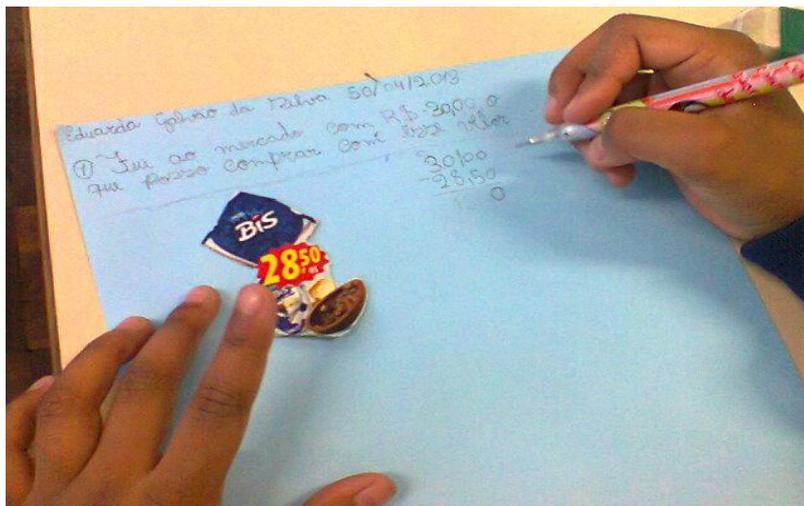
Mostramos as cédulas antigas que fizeram parte da história do nosso país.



6.3. Atividade Final

Com os encartes de mercados pedimos que resolvessem a seguinte situação problema:

Fui ao mercado com R\$ 30,00. O que posso comprar com esse valor? Preciso levar troco para casa.



Concluimos a aula com a história “Como se fosse dinheiro” de Ruth Rocha

7. Referências

A História do Dinheiro. Disponível em <http://www.bcb.gov.br/?HISTDIN>. Acesso em 27/11/2013

ROCHA, Ruth. Como se fosse dinheiro. São Paulo: Salamandra, 2010