

ENAF 2016:

## PIBID INTERDISCIPLINAR PEDAGOGIA E MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Este subprojeto tem como um de seus objetivos agregar alunos dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e Matemática em um processo formativo compartilhado. A interdisciplinaridade se dá como metodologia estruturante no desenvolvimento das atividades pelos alunos pibidianos de ambos os cursos, com a inserção no contexto real da sala de aula e vivência de experiências docentes em matemática, realizando-as em conjunto com a professora supervisora de cada uma das escolas de Curitiba participantes. Semanalmente são discutidas as práticas realizadas nas escolas e os planejamentos das próximas intervenções. A perspectiva metodológica adotada é a de Projetos Temáticos que envolvem o planejamento de aulas e oficinas, a criação de recursos didáticos, a prática propriamente dita e a análise reflexiva das ações. Em 2016, o projeto desenvolvido nas escolas tem como tema a sustentabilidade ambiental, econômica e social. No Colégio Estadual Bom Pastor o enfoque se dá a partir da construção de uma horta, com a participação de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental e na Escola Municipal São Luiz a partir de atividades que enfatizam a sustentabilidade econômica, com turmas de 5º ano do Ensino Fundamental. As atividades são estruturadas com intuito de mostrar ao aluno formas de preservar os recursos naturais com vistas à mudanças de atitude que geram benefícios e economia à população, explorando o conhecimento matemático implícito no seu desenvolvimento: conceitos pertinentes à geometria cálculos de área, perímetro e volume na delimitação dos canteiros da horta, cálculo da quantidade de materiais, tempo e época certos para o plantio das sementes ou mudas, a introdução de conceitos monetários e de práticas financeiras como a confecção de um cofre construído com material reciclável para economia de dinheiro com finalidade específica definida em conjunto com os alunos. A problematização das situações que surgem durante as atividades é o princípio didático norteador que gera ações investigativas resolvidas por meio de Resolução de Problemas. Espera-se que, com a estruturação da horta e as atividades de sustentabilidade econômica, os alunos possam observar a presença e a importância de conteúdos matemáticos no cotidiano e entendam o sentido de pensar e agir a partir da sustentabilidade hoje para que, como futuros cidadãos, possam viver com dignidade em um planeta saudável.

Palavras-chave: PIBID e Interdisciplinaridade. Sustentabilidade. Pedagogia e Matemática

Bruno Cesar Lopes; Cleide Betenheuser Rox; Francine Marie Broza; Isabella Cordeiro Bruz; Ivanir Luzia Coser; Jéssica Tomiko Araújo Mitsuchi; Luana Leal; Roberta Regina Chaves Veloso; Sirley Santos Cezar Siqueira; Polyanna Mondadori Santos; Thayná Cristina Do Vale; Tatyane Moura;