

Este subprojeto tem como um de seus objetivos agregar os alunos dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e em Matemática em processo formativo compartilhado. A interdisciplinaridade se dá como metodologia estruturante no desenvolvimento das atividades pelos alunos pibidianos de ambos os cursos, realizando-as em conjunto com a professora supervisora de cada uma das duas escolas de Curitiba participantes, acompanhando turmas dos anos iniciais e finais do ensino fundamental. Há assim a oportunidade de inserção no contexto real da sala de aula por meio da vivência de experiências docentes em matemática. Semanalmente, nos encontros coletivos, são discutidas as práticas realizadas nas escolas e os planejamentos das próximas intervenções. A perspectiva metodológica adotada é a de Projetos Temáticos criados e desenvolvidos interdisciplinarmente que envolvem o planejamento de oficinas e aulas, a criação de recursos didáticos, a prática propriamente dita e a análise reflexiva das ações realizadas. Neste ano de 2015, o projeto desenvolvido no Colégio Estadual Bom Pastor denomina-se “A matemática homenageia o Colégio Bom Pastor” composto por oficinas de construção de pipas por alunos do 6º ao 9º anos, comemorativas aos 50 anos do colégio. As atividades iniciam com o conhecimento do contexto histórico-científico da utilidade das pipas e exploram conteúdos matemáticos de geometria. Está prevista uma aula-passeio em que os alunos poderão soltá-las no parque próximo ao colégio. O Projeto desenvolvido na Escola Municipal São Luiz denomina-se “Literatura e Matemática”, cujas atividades são realizadas em sala de aula no 4º ano. Os conteúdos matemáticos são desenvolvidos a partir de situações problemas que envolvem simetria, operações elementares, gráficos e medidas, por meio de poemas-problemas, livros de histórias e recursos audiovisuais. Essas atividades visam despertar o prazer pela leitura e pela matemática, com dinâmicas em prol da construção e desenvolvimento da atenção, compreensão e interpretação de informações, bem como sua análise e aplicações no cotidiano. A apresentação de trabalhos pelos alunos na Feira do Conhecimento da escola é parte integrante das atividades. A contribuição desse subprojeto está na percepção de que, quanto mais interdisciplinar é o processo de formação de professores que ensinam matemática, mais completo ele se torna.

Palavras-chave: PIBID e Interdisciplinaridade. Matemática e Literatura. Pipas e Matemática.