



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Educação Física
Programa Institucional de Bolsa de
Iniciação à Docência – PIBID 2017



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID 2017

Subprojeto 2 – Educação Física: Gênero e Sexualidade

Professora Coordenadora: Maria Regina Ferreira da costa

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO SEMANAL

ACADÊMICO: Gilson Litka

ESCOLA: Escola Municipal Sônia Kenski

PROFESSORA SUPERVISORA: Thayana da Cruz

DATA DA INTERVENÇÃO: 31/07/2017

Primeira aula após o retorno de nós Pibidianos das férias julhinas com mudanças na grade horária da professora Thayana, onde foi incluído a regência de uma turma de 4º ano, mas que neste dia em específico, esta aula não ocorreu. Neste tempo que seria destinado ao quarto ano, ficamos com o “pré”.

Com o “pré” desenvolvemos ensaio de dança com a música voltada para a festa julhina da escola. A dança está baseada em movimentos pautados na letra da música, voltada para a consciência corporal. Apesar de que esta festa se dará no mês de agosto.

Após o desenvolvimento desta atividade de dança, dispusemos diversos materiais para que eles/elas escolhessem para brincar. Observei meninas correndo pegar carrinhos e brincando em uma pista gigante que a professora Thayana desenhou no chão da sala, com giz, assim como observei alunos brincando de fazer “comidinhas” e o mais legal disso tudo, é de que, não observei em momento algum, repúdios por parte de seus colegas a esses meninos ou a estas meninas, o que normalmente ocorre quando estas atitudes são executadas pelos alunos/alunas.

Com os alunos/alunas do primeiro ano, o tema da aula girou sobre a apresentação da dança que será efetuada pelos mesmos/mesmas na festa da escola. Algo a se ressaltar aqui é o grande anseio de alunos desta faixa etária em conseguir atenção, uns/umas mais que outros/outras, mas em sua maioria esta é a regra. A atividade começava a ocorrer de forma satisfatória, onde todos/todas encenavam/desenvolviam bem, aí um destes alunos ou uma destas alunas resolve fazer uma gracinha para que seus colegas prestem atenção.